**Русский язык. 3 класс.**

 **Дидактический материал по теме «Непроизносимые согласные».**

Юрункина Ю.В., учитель начальных классов

МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева»

*Какие согласные звуки называют непроизносимыми?*

*Как проверить написание слов с непроизносимыми согласными?*

*Что делать, если слово с непроизносимым согласным нельзя проверить?*

 Вопросы, на которые должен ответить каждый учащийся при выполнении самостоятельной работы.

 В русском языке есть слова с сочетанием нескольких согласных звуков, при произношении которых возможно выпадение одного из согласных. Эти согласные звуки называют непроизносимыми.

**Непроизносимые согласные** – это звуки, которые не произносятся или плохо различаются в скоплении согласных в слове.

 Например, в слове *сердце* непроизносимым является согласный звук [д], в слове *местность* – согласный [т], в слове *здравствуйте* – согласный [в], в слове *солнце* – согласный [л].

При этом на письме соответствующие буквы необходимо обозначать. Поэтому написание слов с непроизносимыми согласными [в], [д], [л], [т] в корне требует проверки.

**Чтобы правильно написать слово с непроизносимым согласным в корне, следует найти родственное слово или изменить слово так, чтобы согласный звук слышался отчётливо.**

Согласный звук произносится отчётливо в положении перед гласным звуком или в конце слова.

 *Звёздный – звезда* (после непроизносимого согласного звука [д] идёт гласный [а], *грустный – грусть* (непроизносимый согласный звук [т] слышится более ясно в конце слова).

Для проверки непроизносимых согласных можно брать слова разных частей речи.

* существительное (в том числе с предлогом): счастливый – счастье, устный – уста, безжалостный – без жалости;
* прилагательное: сердце – сердечный;
* глагол: *поздний – опоздать*.

Если при изменении слова согласный не слышится, то писать его не нужно.

 *Чудесный – чудесен, ужасный – ужас.*

Некоторые слова нельзя проверить предложенным способом. Такие слова являются **словарными**, их нужно запомнить.

 **Запомните:** *лестница (но лесенка), праздник, чувство.*

Для отработки данного материала, предлагаются следующие виды работ.

**1.** *У каждого учащегося лежат на парте карточки с буквами л, д, в, т. Если есть в слове непроизносимая согласная, то ученик поднимает карточку с соответствующей буквой, нет – сидит спокойно.*

Пас…бище, влас…ный, мес…ность, крепос…ной, вес…ник, грус…ный, чу…ство, соглас…ный, кос…ный, капус…ный, блёс…ки, лес…ной, праз…ник, лес…ница, вкус…ный, здра…ствуй, со…нце, звёз…ный, чудес..ный.

**2.** *Составь словосочетания по образцу.*

Образец: (радость) день – радостный день.

(Область) город - ………………………………………………………….. .

(Счастье) встреча - ………………………………………………………… .

(Гигант) завод - ……………………………………………………………. .

(Честь) поступок - ………………………………………………………… .

(Прелесть) картина - ………………………………………………………. .

(Ярость) ветер - ……………………………………………………………. .

(Капуста) котлеты - ……………………………………………………….. .

(Ненастье) погода - ………………………………………………………... .

**3.** *Прочитай. Подбери к данным именам существительным однокоренные имена прилагательные, отвечающие на вопрос какой? Запиши имена прилагательные.*

место - ……………………………… грусть - ………………………………........

сердце - …………………………….. интерес - …………………………………

счастье - ……………………………. известие - ………………..........................

вкус - ……………………………….. область - …………………………………

*Обозначь в словах корень. Подчеркни в словах буквы, обозначающие непроизносимый согласный звук.*

**4.** *Вставьте пропущенные буквы. Рядом запишите слова, обозначающие предметы.*

Праз…ничный (что?) …………, звёз…ное (что?) …………………………….,

чес…ный (кто?) ………………, извес…ный (кто?) ………………………….,

грус…ная (что?) …………….. .

**5.** *Измени словосочетания по образцу.*

Образец: сахар из тростника – тростниковый сахар.

Площадка на лестнице - ……………………………………………………… .

Житель данной местности - ………………………………………………….. .

День праздника - ………………………………………………………………. .

Человек, который получил известность - …………………………………… .

**6.** *Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Составь из слов каждой строчки предложения. Запиши. Подбери заглавие к составленному тексту.*

1. Ст…ят, ненас…ные, ден…ки, …сенние.

2. Тучи, со…нце, закрывают, т…жёлые.

3. С, м…росит, дож…ь, утра, поз…него, до, веч…ра, мелкий.

4. Д…ревьев, с, вет…р, срывает, лист…я, ярос…но.

5. Стало, в, грус…но, лесу.

**7.** *Прочитай. Подчеркни слова, в которых нет непроизносимого согласного звука. Запиши слова, заменяя звукосочетания буквами.*

чу[ств]о небе[сн]ный здра[ств]уй

се[рц]е звё[зн]ый интере[сн]ый

вку[сн]ы й

**8.** *Прочитай. Вставь, где нужно, пропущенные буквы. Соедини линиями имена прилагательные – синонимы.*

печ…льный гиган…ский (з…вод)

отлич…ный мес…ный (ж…тель)

здешний прекрас…ный (п…дарок)

огромный грус…ный (взгляд)

**9.** *Прочитай. Вставь, где нужно, пропущенные буквы. Подчеркни в каждом ряду лишнее слово.*

Шёрс…ка, лоша…ка, лес…ница, праз…ник.

П…м…дор, трос…ник, к…ртоф…ль, г…рох.

Опас…ный, интерес…ный, доблес…ный, чудес…ный.

Ко…екция, ко…ектив, поез…ка, а…уратный.

**10.** *Запиши слова в три столбика в таком порядке: имя существительное, имя прилагательное, глагол.*

Шо…е, мес…ность, громоз…кий, а…уратный,ут…пает, кре…кий, жу…ать, со…нце, л…дошки, п…щат, тра…ка, осе…ий день, м…кушка, утре…ий, Ро…ия, интерес…ный, тро…па, выс…хли, ло…кий, су…ота.

*Подчеркни слова с непроизносимыми согласными.*

**11.** *Прочитай. Вставь в пословицы пропущенные слова, выбрав их из слов для справок. Подчеркни орфограммы на правило обозначения буквами непроизносимых согласных звуков.*

\* ………………….. матери лучше ………………………. греет.

\* ………………….. друг нехорош для услуг.

\* Рукам работа – душе …………………………………. .

\*……………………. встанешь – мало сделаешь.

\*……………………. по чужому счастью сохнет.

Слова для справок: солнце, сердце, неизвестный, праздник, завистливый, поздно.

**12.** *Прочитай. Составь и запиши небольшой текст на тему, заключённую в данных строках.*

 На землю тихие снежинки

 Ложатся блёстками слюды. (Г. Граубин)

13. *Прочитай. Выпиши слова в две группы: в первую – слова с непроизносимым согласным звуком, во вторую – слова, в которых нет непроизносимого согласного звука. Подбери к каждому из слов проверочное*.

 Искусный мастер, горные пастбища, взять под уздцы, счастливые дети, чудесный вечер, лепестки розы, прекрасный день, лучи солнца, известный поэт, опасный путь.

Образец:

1. Пастбище (пасти), ………………………………………............................ .

2. Искусный (искусен), ………………………………………………………